

Thematische Literaturliste

Wissenschaftliche Literatur zum Ersten Weltkrieg in Schulbüchern

Im Bestand der Bibliothek des Georg-Eckert-
Instituts

Stand: September 2014

**GEORG ECKERT
INSTITUT**

Leibniz-Institut für internationale
Schulbuchforschung

**Georg-Eckert-Institut – Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung
Bibliothek**

Celler Straße 3, D-38114 Braunschweig

Fon +49 (0)531 - 59099-130

Fax +49 (0)531 - 59099-199

E-Mail: bibauskunft@gei.de

Internet: <http://bibliothek.gei.de>

Dieses und weitere Auswahlverzeichnisse finden Sie auf unserer Internetseite
<http://www.gei.de/bibliothek/veroeffentlichungen-bibliographien.html>

Wissenschaftliche Literatur zum Ersten Weltkrieg in Schulbüchern

Bataillon, Françoise:

Marques et masques de la causalité : les manuels scolaires ; discours et lecture par les élèves à propos des causes des deux guerres mondiales.

– In: De la causalité et des productions des élèves dans l'enseignement de l'histoire et de la géographie. – (1998), S. S. 111 - 143.

Standort: WH-G 3229

Bauer, Christian:

Kriegsschuld - Kriegsende - Friedensschluss : Studien zur Darstellung und Wertung des Ersten Weltkriegs in den Schulbüchern der preußischen höheren Schulen während der Weimarer Republik.

Examensarb., 2002. – 87 S.

Standort: WH-H 3125

Bauvois-Cauchepin, Jeannie:

Images comparées de la Grande Guerre dans les manuels d'histoire allemands et français de la première moitié du XXème siècle.

– In: Internationale Schulbuchforschung : Zeitschrift des Georg-Eckert-Instituts für Internationale Schulbuchforschung. – 22 (2000) 3, S. 349–366.

Standort: Z 2006

Bauvois-Cauchepin, Jeannie:

Les images des guerres contemporaines dans les manuels d'histoire allemands et français de la première moitié du XXe siècle.

– In: La guerre imaginée. – (2002), S. 169–176.

Standort: WH-T 117

Bendick, Rainer:

Erziehung vor Verdun? : Kriegserwartung und Darstellung des Ersten Weltkrieges in deutschen und französischen Schulgeschichtsbüchern (1900 - 1939).

Diss., 1977.

Standort: WH-H 2697 (1) + WH-H 2697 (2)

Wissenschaftliche Literatur zum Ersten Weltkrieg in Schulbüchern

Bendick, Rainer:

La mémoire scolaire allemande de la Somme

1996. (Aus: La bataille de la Somme dans la Grande Guerre" : colloque du 80ème anniversaire. - Péronne : Centre de Recherche de l'Historial de la Grande Guerre, [1996]. - S. 576 - 590)

Standort: WH-H 3482

Bendick, Rainer:

Zur Wirkung und Verarbeitung nationaler Kriegskulturen : die Darstellung des Ersten Weltkriegs in deutschen und französischen Schulbüchern.

– In: Kriegserfahrungen. – (1997), S. 403–423.

Standort: WH-C 11509

Bendick, Rainer:

La question des responsabilités de la guerre de 1914 : la position de Jules Isaac et les réactions allemandes.

– In: De l'affaire Dreyfus à la fin de la seconde guerre mondiale (1894 - 1945). – (1998), S. 53–68.

Standort: WH-C 12115

Bendick, Rainer:

Nemeckij mentalitet i proischoždenie dvuch mirovych vojn

1998. (Aus: Pervaja mirovaja vojna : prolog XX veka = The First World War / Rossijskaja Akademija Nauk, Institut Vseogščej Istorii, Associacija Istorikov Pervoj Mirovoj Vojny. Ostv. red.: V. L. Mal'kov. - Moskva : Nauka, 1998. - ISBN 5-02-010057-9. - S. 504 – 515)

Standort: WH-H 3477

Bendick, Rainer:

Kriegserwartung und Kriegserfahrung : Der Erste Weltkrieg in deutschen und französischen Schulgeschichtsbüchern (1900-1939/45).

– Pfaffenweiler : Centaurus-Verlagsgesellschaft, 1999. – viii, 508 S. – (Reihe Geschichtswissenschaft ; Bd. 46). – ISBN 9783825502829.

Standort: WH-H 2697

Wissenschaftliche Literatur zum Ersten Weltkrieg in Schulbüchern

Bendick, Rainer:

La réconciliation après la Grande Guerre? : de nouveaux concepts pour l'école de l'après-guerre en France et en Allemagne

1999.

Standort: WH-H

Bendick, Rainer:

Zur Bildung und Vermittlung nationaler Kriegslegenden : was sollten deutsche und französische Schüler von den Kampfhandlungen des Ersten Weltkrieges lernen (1914 - 1945)?

1999.

Standort: WH-H

Bendick, Rainer:

Die Schulbücher der Feinde : Wahrnehmung und Wirkung in Deutschland und Frankreich vor und nach 1918.

– In: Internationale Schulbuchforschung : Zeitschrift des Georg-Eckert-Instituts für Internationale Schulbuchforschung.
– 22 (2000) 3, S. 301–314.

Standort: Z 2006

Bendick, Rainer:

Multiperspektivische Methoden im Geschichtsunterricht als Beitrag zur Völkerversöhnung.

– In: Welche Modernität? : Intellektuellendiskurse zwischen Deutschland und Frankreich im Spannungsfeld nationaler und europäischer Identitätsbilder. – (2000), S. 231–261.

Standort: WH-C 8444

Bendick, Rainer:

Wo liegen Deutschlands Grenzen? : die Darstellung des Deutschen Reiches in deutschen und französischen Schulkarten vor und nach dem Ersten Weltkrieg.

– In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht : GWU ; Zeitschrift des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands.
– 51 (2000), S. 17–36.

Standort: Z 654

Wissenschaftliche Literatur zum Ersten Weltkrieg in Schulbüchern

Bendick, Rainer:

Faut-il encore torturer les enfants avec les langues de nos ennemis? : l'enseignement des langues étrangères en Allemagne durant la Première Guerre mondiale ; ravages et limites de la "culture de guerre".

– In: Histoire, défense et sociétés. – 1 (2004), S. 21–37.

Standort: WH-H 3507

Bendick, Rainer:

La première Guerre mondiale à travers l'opposition des deux États allemands (1949-1989) : continuité et modification des images de l'ennemi dans la guerre froide.

– In: Tréma : revue trimestrielle. – (2008) 29, S. 21–31.

Standort: Z 1572

Bendick, Rainer [u.a.]:

La Première Guerre mondiale dans l'enseignement de l'histoire en Allemagne

/ Bendick, Rainer ; Riemenschneider, Rainer. – In: Historiens & géographes : revue de l'Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie de l'Enseignement Public (APHG). – 91 (2000) 369, S. 321–335.

Standort: Z 732

Block, Rudolf:

Der Lehrplan der höheren Schulen nach dem Kriege.

– In: Schulfragen der Gegenwart. – (1916), S. 37–43.

Standort: WH-K 4203

Bouaré des Déserts, Marie-Claude:

Chronique d'une guerre annoncée : ou la présentation des causes de la Première Guerre mondiale dans les manuels d'histoire du cours moyen.

– In: De la causalité et des productions des élèves dans l'enseignement de l'histoire et de la géographie. – (1998), S. 219–238.

Standort: WH-G 3229

Wissenschaftliche Literatur zum Ersten Weltkrieg in Schulbüchern

Brandt, Jochen:

Der Versailler Vertrag im Wandel der Zeit : eine vergleichende Schulbuchanalyse zur Wahrnehmung des Versailler Vertrages in deutschen Schulgeschichtsbüchern von der Weimarer Republik bis zur Gegenwart.

Staatsexamensarb., 2008. – 97 S.

Standort: WH-H 2889

Bruckmann, Klaus:

Erster Weltkrieg - Ursachen, Kriegsziele, Kriegsschuld : Fritz Fischers Thesen in deutschen Schulgeschichtsbüchern.

– In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht : GWU ; Zeitschrift des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands. – 32 (1981), S. 600–617.

Standort: Z. 654

Brusa, Antonio:

Héros et déserteurs : l'enseignement de la Première Guerre mondiale en Italie ; d'après les programmes et les manuels.

– In: Historiens & géographes : revue de l'Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie de l'Enseignement Public (APHG). – 91 (2000) 369, S. 357–364.

Standort: Z 732

Christadler, Marieluise:

Kriegserziehung im Jugendbuch : literarische Mobilmachung in Deutschland und Frankreich vor 1914.

– Frankfurt/Main : Haag Herchen, 1978. – 477 S. – (Studien zur Kinder- und Jugendmedienforschung : KJM ; Bd. 3). – ISBN 3-88129-102-4.

Standort: WH-H 766

Christadler, Marieluise:

Kriegserziehung im Jugendbuch : literarische Mobilmachung in Deutschland und Frankreich vor 1914.

– 2 Aufl. – Frankfurt/Main : Haag Herchen, 1979. – 477 S. – (Studien zur Kinder- und Jugendmedienforschung : KJM).
Standort: WH-H 766a

Wissenschaftliche Literatur zum Ersten Weltkrieg in Schulbüchern

Clark, Todd:

La Première Guerre mondiale vue des États-Unis.

– In: *Historiens & géographes : revue de l'Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie de l'Enseignement Public (APHG)*. – 91 (2000) 369, S. 299–300.

Standort: Z 732

Diere, Horst:

Einige Bemerkungen zur Darstellung der Novemberrevolution in westdeutschen Geschichtsbüchern.

– In: *Wissenschaftliche Zeitschrift der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg*. – 8 (1958) 1, S. 151–154.

Standort: WH-H 1907

Die deutsche Revolution von 1918/19 und ihre Darstellung in deutschen Schulgeschichtsbüchern : eine perspektivisch-ideologiekritische Untersuchung.

/ **Lothar Speer (Bearb.)** – In: *Geschichte, Politik und ihre Didaktik : Zeitschrift für historisch-politische Bildung ; Beiträge und Nachrichten für die Unterrichtspraxis*. – 13 (1985), S. 221–225.

Standort: Z 656

Durocher, René:

Deux perceptions de la Grande Guerre au Canada anglais et au Québec.

– In: *Historiens & géographes : revue de l'Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie de l'Enseignement Public (APHG)*. – 91 (2000) 369, S. 293–298.

Standort: Z 732

L'Enseignement de l'histoire contemporaine : et les manuels scolaires Allemands ; a propos d'une tentative d'accord Franco-Allemand

/ Société de l'Histoire de la Guerre. – Paris : Costes, 1938. – 104 S. – (Publications de la Société de l'histoire de la guerre, Série ; Bd. 3).

Standort: WH-H 551

Erster Weltkrieg und nationalsozialistische "Bewegung" im deutschen Lesebuch 1933 - 1945.

/ Hohmann, Joachim S. [Hrsg.] – Frankfurt am Main [u.a.] : Lang, 1988. – 372 S. – (Beiträge zur Geschichte des Deutschunterrichts). – ISBN 3-8204-1156-9.

Standort: WH-H 1343

Wissenschaftliche Literatur zum Ersten Weltkrieg in Schulbüchern

Flessau, Kurt-Ingo [u.a.]:

"Ein frischer, fröhlicher Krieg"

/ Flessau, Kurt-Ingo ; Bartsch, Uta. – In: Erster Weltkrieg und nationalsozialistische "Bewegung" im deutschen Lesebuch 1933 - 1945. – (1988), S. 263–287.

Standort: WH-H 1343

Furrer, Markus:

Die Weltkriege des 20. Jahrhunderts und ihre Funktion im nationalen Narrativ von Schweizer Geschichtslehrmitteln.

– In: Kriegsnarrative in Geschichtslehrmitteln : Brennpunkte nationaler Diskurse ; [... Tagung an der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz (PHZ) Luzern vom 8. September 2006 zum Thema "Der Krieg im Schulgeschichtsbuch"]. – (2009), S. 149–165.

Standort: WH-H 3902

Gebhardt, Dieter:

Militär und Krieg im Geschichtsunterricht nach 1945 : (1945 bis 1969) ; ein Beitrag zur historischen Bildungsforschung.

– Darmstadt : Dissertations Dr, 1987. – 493 S.

Standort: WH-H 1306

Gebhardt, Dieter:

Militär und Krieg im Geschichtsunterricht nach 1945 : eine Skizze zur historischen Bildungsforschung.

– In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht : GWU ; Zeitschrift des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands. – 41 (1990), S. 81–100.

Standort: Z 654

Groscurth, Hans:

Was Paul Bäumer in der Schule über das Vaterland las : Dokumente in Verbindung mit der Lektüre von Remarques Roman "Im Westen nichts Neues" in Klasse 10 (LZ 3.3).

– Würzburg, 1989. – 30 S.

Standort: WH-H 1418

Wissenschaftliche Literatur zum Ersten Weltkrieg in Schulbüchern

Gueye, Birahim Moussa:

Mémoire et enseignement de la Première Guerre mondiale au Sénégal.

– In: Historiens & géographes : revue de l'Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie de l'Enseignement Public (APHG). – 91 (2000) 369, S. 285–289.

Standort: Z 732

Guibbert, Pierre:

L' école de la Revanche : (1871 - 1919).

– Montpellier : Amis de la Mémoire pédag, 2003. – 180 S.

Standort: WH-H 3343

Harbourt, John:

The world war in French, German, English and American secondary school textbooks.

– In: Yearbook // National Council for the Social Studies. – 1 (1931) 1, S. 54–117.

Standort: WH-H 1435

Hillenbrand, Hans:

Deutschland in japanischen Geographielehrbüchern zwischen 1902 - 1915.

– In: Deutschland und Japan im Spiegel ihrer Schulbücher. – (1982), S. 38–41.

Standort: WH-H 731

Hohmann, Joachim S.:

"Helden" des Weltkriegs und der faschistischen Bewegung im Lesebuch 1933 - 1945.

– In: Erster Weltkrieg und nationalsozialistische "Bewegung" im deutschen Lesebuch 1933 - 1945. – (1988), S. 215–262.

Standort: WH-H 1343

Hong, Soohn-Ho:

Enseigner la Première Guerre mondiale en Corée du Sud.

– In: Historiens & géographes : revue de l'Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie de l'Enseignement Public (APHG). – 91 (2000) 369, S. 305–310.

Standort: Z 732

Wissenschaftliche Literatur zum Ersten Weltkrieg in Schulbüchern

Huard-Cerquiglini, Sylvie:

Le style de la cause dans les manuels d'histoire du cours moyen.

– In: De la causalité et des productions des élèves dans l'enseignement de l'histoire et de la géographie. – (1998), S. 239–262.

Standort: WH-G 3229

Huneke, Friedrich:

Nationenbildung nach dem Ersten Weltkrieg als Thema in Forschung und Schulbuch : eine vergleichende Betrachtung.

– In: Sozialwissenschaftliche Informationen : Sowi. – 30 (2001), S. 120–128.

Standort: Z 1501

Jelavich, Charles:

The issue of Serbian textbooks in the origins of World War 1.

– In: Slavic review / Supplement. – 48 (1989) 2, S. 215–233.

Standort: WH-H 1694

Kawerau, Siegfried:

Denkschrift über die deutschen Geschichts- und Lesebücher vor allem seit 1923.

– Berlin : Hensel, 1927. – 207 S.

Standort: WH-H 166

Kondo, Takahiro:

La Première Guerre mondiale dans les manuels d'histoire japonais.

– In: Historiens & géographes : revue de l'Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie de l'Enseignement Public (APHG). – 91 (2000) 369, S. 311–319.

Standort: Z 732

Koucheva, Roumiana:

Une étude renouvelée de la Première Guerre mondiale en Bulgarie.

– In: Historiens & géographes : revue de l'Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie de l'Enseignement Public (APHG). – 91 (2000) 369, S. 337–344.

Standort: Z 732

Wissenschaftliche Literatur zum Ersten Weltkrieg in Schulbüchern

Krapoth, Stéphanie:

France - Allemagne : représentations réciproques du lendemain de la Première Guerre mondiale au milieu des années 60 ; manuels scolaires et journaux satiriques.

Standort: WH-H 2924

Kriegsnarrative in Geschichtslehrmitteln : Brennpunkte nationaler Diskurse ; [... Tagung an der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz (PHZ) Luzern vom 8. September 2006 zum Thema "Der Krieg im Schulgeschichtsbuch"].

– Schwalbach/Ts : Wochenschau-Verl, 2009. – 221 S. – (Forum historisches Lernen; Wochenschau : Geschichte). – ISBN 978-3-89974-514-6.

Standort: WH-H 3902

Kuhn, Bärbel:

La bataille de Verdun dans les manuels scolaires allemands - de 1920 à 2006 : de l'héroïsme du soldat à l'horreur de la guerre

2006.

Standort: WH-H 3792

Kuroda, Tamiko:

Das besondere Interesse Japans an den gesellschaftlichen Zuständen in Deutschland nach dem Ersten Weltkrieg.

– In: Internationale Schulbuchforschung : Zeitschrift des Georg-Eckert-Instituts für Internationale Schulbuchforschung.
– 22 (2000) 3, S. 287–299.

Standort: Z 2006

Küster, Lutz:

Zur Darstellung des Versailler Vertrags in deutschen Schulgeschichtsbüchern.

Hausarb., 1997. – 110 S.

Standort: WH-H 2603

Wissenschaftliche Literatur zum Ersten Weltkrieg in Schulbüchern

Meier, Frank:

Das Bild Polens nach dem Ersten Weltkrieg in den Geschichtslehrbüchern der Weimarer Republik.

– In: Zeitgeschichte. – 27 (2000) 2, S. 108–137.

Standort: WH-H 3043

Mielcke, Karl:

1917 - 1945 in den Geschichtsbüchern der Bundesrepublik.

– Hannover : Niedersächs. Landeszentrale für Polit. Bildung, 1961. – 165 S.

Standort: WH-H 72

Möhring, Andrea [u.a.]:

"Entweder regiert Ebert oder Liebknecht ..." : zum Umgang mit der Revolution 1918/19 in Schulbuch und Unterricht - Skizze eines deutsch-deutschen Vergleiches

/ Möhring, Andrea ; Steinbach, Matthias. – In: Geschichte, Politik und ihre Didaktik : Zeitschrift für historisch-politische Bildung ; Beiträge und Nachrichten für die Unterrichtspraxis. – 28 (2000), S. 184–200.

Standort: Z 656

Morgenthaler, Jonas:

"Gleich einer Insel im wogenden Meere ..." : das Bild der Schweiz im Ersten Weltkrieg in Schweizer Geschichtsbüchern von 1917 bis heute.

– In: Kriegsnarrative in Geschichtslehrmitteln : Brennpunkte nationaler Diskurse ; [... Tagung an der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz (PHZ) Luzern vom 8. September 2006 zum Thema "Der Krieg im Schulgeschichtsbuch"]. – (2009), S. 45–63.

Standort: WH-H 3902

Müller, Julius [u.a.]:

"Regards Croisés" - Ikonographie des Ersten Weltkrieges in aktuellen europäischen Geschichtsbüchern

/ Müller, Julius ; Wagner, Andreas. – In: Yearbook // International Society for History Didactics. – (2010), S. 235–248.

Standort: Z 837

Wissenschaftliche Literatur zum Ersten Weltkrieg in Schulbüchern

Niess, Wolfgang:

Die _Behandlung der deutschen Revolution 1918/19 : in Schulbüchern für d. Sekundarstufe 1.

Wiss. Arbeit zum Staatsexamen für d. Lehramt an Gymnasien, 1979. – 256 S.

Standort: WH-H 536

Ohler, Norbert:

Eine Gegenüberstellung französischer und deutscher Geschichtslehrbücher : im Hinblick auf die Epoche zwischen den beiden Weltkriegen ; eine Unters. nach wiss., pädag. u. didakt. Gesichtspunkten.

Pädagog. Prüfungsarb. – 72 S.

Standort: WH-H 125

Pannach, Thomas:

"Im Felde unbesiegt!" : der Erste Weltkrieg im Geschichtsbuch der Weimarer Republik.

Hausarb., 1997.

Standort: WH-H 2597

Plass, Jens [u.a.]:

Der Erste Weltkrieg in Schulgeschichtsbüchern : Kritik und Antikritik zu einem Aufsatz von Klaus Bruckmann

/ Plass, Jens ; Hug, Wolfgang ; Bruckmann, Klaus. – In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht : GWU ; Zeitschrift des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands. – 33 (1982), S. 227–246.

Standort: Z 654

Porter, Audrey L.:

The _first and second world wars : a study of the treatment of the wars in the secondary school history ; textbooks of Britain and Germany in the early 1940s and today

19XX. – 42 S.

Standort: WH-H 127

Wissenschaftliche Literatur zum Ersten Weltkrieg in Schulbüchern

Prokasky, Herbert:

Der Erste Weltkrieg und die Inflation 1914 bis 1923 : Untersuchung eines Beispiels für Populärformen geschichtlichen Bewußtseins und Beschreibung eines Unterrichtsmodells für die Sekundarstufe II.

– In: Geschichtsdidaktik / Probleme, Projekte, Perspektiven. – 5 (1980), S. 263–284.

Standort: Z 659

Quesel, Carsten:

Kriegsnarrative in britischen Schulgeschichtsbüchern aus dem Zeitalter der Weltkriege.

– In: Kriegsnarrative in Geschichtslehrmitteln : Brennpunkte nationaler Diskurse ; [... Tagung an der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz (PHZ) Luzern vom 8. September 2006 zum Thema "Der Krieg im Schulgeschichtsbuch"]. – (2009), S. 65–79.

Standort: WH-H 3902

Reviakin, Alexander:

Die Darstellung des Ersten Weltkriegs in alten sowjetischen und neuen russischen Schulgeschichtsbüchern.

– In: Internationale Schulbuchforschung : Zeitschrift des Georg-Eckert-Instituts für Internationale Schulbuchforschung. – 22 (2000) 3, S. 315–332.

Standort: Z 2006

Riemenschneider, Rainer:

De la guerre à la paix : un changement du paradigme ; la bataille de Verdun dans les manuels scolaires Allemands 1917 - 1998.

– In: Guerre et paix en Europe. – (2001), S. 229–257.

Standort: WH-C 12601

Rinke, Andreas [u.a.]:

Die Verarbeitung nationaler Katastrophen : der 1. Weltkrieg als Beispiel für die Legitimationsfunktion von Geschichte in europäischen Lehrbüchern

/ Rinke, Andreas ; Mucker, Reinhard. – In: Internationale Schulbuchforschung : Zeitschrift des Georg-Eckert-Instituts für Internationale Schulbuchforschung. – 8 (1986) 1, S. 87–108.

Standort: Z 2006

Wissenschaftliche Literatur zum Ersten Weltkrieg in Schulbüchern

Rousseau, Frédéric:

Ecrire et enseigner la Grande Guerre, toute la Grande Guerre.

– In: Internationale Schulbuchforschung : Zeitschrift des Georg-Eckert-Instituts für Internationale Schulbuchforschung.
– 22 (2000) 3, S. 333–348.

Standort: Z 2006

Rühlmann, Paul:

Die französische Schule und der Weltkrieg.

– Leipzig : Quelle & Meyer, 1918.

Standort: WH-K 1761

Rupp, Michael:

Die Darstellung der Novemberrevolution 1918 : in d. Schulbüchern d. Bundesrepublik für d. Geschichtsunterricht in d. Mittelstufe

1971.

Standort: WH-H 173

Rupp, Michael:

Die Novemberrevolution 1918/19 in Geschichtsbüchern der Mittelstufe.

– In: Gesellschaft, Staat, Erziehung : Blätter für politische Bildung und Erziehung. – 17 (1972), S. 403–407.

Standort: Z 666

Shapiro, Ann-Louise:

Fixing history: narratives of World War I in France

1997.

Standort: WH-H 3905 (Aus: History and theory ; 36.1997,4, S. 111-130)

Socolow, Seth:

World War I and World War II in contemporary French and German high school history textbooks.

Diss., 1993.

Standort: WH-H 1888

Wissenschaftliche Literatur zum Ersten Weltkrieg in Schulbüchern

Walworth, Arthur:

School histories at war : a study of the treatment of our wars in the secondary school history books of the United States and in those of its former enemies.

– Cambridge, Massachusetts : Harvard Univ. Pr, 1938. – 92 S.

Standort: WH-H 167

Wessel, Katri Annika:

Aspects of the representation of the Finnish war of 1918 and the winter war (1939 - 1940) in Finnish textbooks.

– In: Freund- und Feindbilder in Schulbüchern : [Tagung der Internationalen Gesellschaft für Historische und Systematische Schulbuchforschung 2009 in Belgrad]. – (2010), S. 175–185.

Standort: WH-H 4009

Wulf, Rüdiger:

Die Legende von der verfolgten Unschuld : zur Kriegsschuldfrage im Schulgeschichtsbuch der Weimarer Zeit.

– In: Die Liebe zu Volk und Vaterland. – ([2000]), S. 91–132.

Standort: WH-K 3682

Zhilian, Zhang:

La Première Guerre mondiale enseignée en Chine.

– In: Historiens & géographes : revue de l'Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie de l'Enseignement Public (APHG). – 91 (2000) 369, S. 301–304.

Standort: Z 732

