

Thematische Literaturliste

# **Wissenschaftliche Literatur zum Ersten Weltkrieg in Schulbüchern**

2. Aufl.

Stand: Oktober 2015

**GEORG ECKERT  
INSTITUT**

Leibniz-Institut für internationale  
Schulbuchforschung

**Georg-Eckert-Institut – Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung  
Bibliothek**

Celler Straße 3, D-38114 Braunschweig

Fon +49 (0)531 - 59099-130

Fax +49 (0)531 - 59099-199

E-Mail: [bibauskunft@leibniz-gei.de](mailto:bibauskunft@leibniz-gei.de)

Internet: <http://bibliothek.gei.de>

Dieses und weitere Auswahlverzeichnisse finden Sie auf unserer Internetseite  
<http://www.gei.de/bibliothek/veroeffentlichungen-bibliographien.html>

**Bataillon, Françoise:**

Marques et masques de la causalité : les manuels scolaires ; discours et lecture par les élèves à propos des causes des deux guerres mondiales.

– In: De la causalité et des productions des élèves dans l'enseignement de l'histoire et de la géographie.  
– (1998), S. S. 111 - 143.

*Standorte: WH-G 3229*

**Bauer, Christian:**

Kriegsschuld - Kriegsende - Friedensschluss : Studien zur Darstellung und Wertung des Ersten Weltkriegs in den Schulbüchern der preußischen höheren Schulen während der Weimarer Republik.

Examensarb., 2002. – 87 S.

*Standorte: WH-H 3125*

**Bauvois-Cauchepin, Jeannie:**

Images comparées de la Grande Guerre dans les manuels d'histoire allemands et français de la première moitié du XXème siècle.

– In: Internationale Schulbuchforschung : Zeitschrift des Georg-Eckert-Instituts für Internationale Schulbuchforschung. – 22 (2000) 3, S. 349–366.

*Standorte: Z 2006*

**Bauvois-Cauchepin, Jeannie:**

Les images des guerres contemporaines dans les manuels d'histoire allemands et français de la première moitié du XXe siècle.

– In: La guerre imaginée. – (2002), S. 169–176.

*Standorte: WH-T 117*

**Bendick, Rainer:**

Erziehung vor Verdun? : Kriegserwartung und Darstellung des Ersten Weltkrieges in deutschen und französischen Schulgeschichtsbüchern (1900 - 1939).

Diss., 1977.

*Standorte: WH-H 2697 (1) + WH-H 2697 (2)*

**Bendick, Rainer:**

La mémoire scolaire allemande de la Somme

1996. (Aus: La bataille de la Somme dans la Grande Guerre" : colloque du 80ème anniversaire. - Péronne : Centre de Recherche de l'Historial de la Grande Guerre, [1996]. - S. 576 - 590)

*Standorte: WH-H 3482*

**Bendick, Rainer:**

Zur Wirkung und Verarbeitung nationaler Kriegskulturen : die Darstellung des Ersten Weltkriegs in deutschen und französischen Schulbüchern.

– In: Kriegserfahrungen. – (1997), S. 403–423.

*Standorte: WH-C 11509*

**Bendick, Rainer:**

La question des responsabilités de la guerre de 1914 : la position de Jules Isaac et les réactions allemandes.

– In: De l'affaire Dreyfus à la fin de la seconde guerre mondiale (1894 - 1945). – (1998), S. 53–68.

*Standorte: WH-C 12115*

**Bendick, Rainer:**

Nemeckij mentalitet i proischoždenie dvuch mirovych vojn

1998. (Aus: Pervaja mirovaja vojna : prolog XX veka = The First World War / Rossijskaja Akademija Nauk, Institut Vseogščej Istorii, Associacija Istorikov Pervoj Mirovoj Vojny. Ostv. red.: V. L. Mal'kov. - Moskva : Nauka, 1998. - ISBN 5-02-010057-9. - S. 504 – 515

Titel in freier dt. Übers.: Die deutsche Mentalität und die Entstehung zweier Weltkriege)

*Standorte: WH-H 3477*

**Bendick, Rainer:**

Kriegserwartung und Kriegserfahrung : Der Erste Weltkrieg in deutschen und französischen Schulgeschichtsbüchern (1900-1939/45).

– Pfaffenweiler : Centaurus-Verlagsgesellschaft, 1999. – viii, 508 S. – (Reihe Geschichtswissenschaft ; Bd. 46). – ISBN 9783825502829.

*Standorte: WH-H 2697*

**Bendick, Rainer:**

La réconciliation après la Grande Guerre? : de nouveaux concepts pour l'école de l'après-guerre en France et en Allemagne

1999.

*Standorte: WH-H 3481*

**Bendick, Rainer:**

Zur Bildung und Vermittlung nationaler Kriegslegenden : was sollten deutsche und französische Schüler von den Kampfhandlungen des Ersten Weltkrieges lernen (1914 - 1945)?

1999.

*Standorte: WH-H 3479*

**Bendick, Rainer:**

Die Schulbücher der Feinde : Wahrnehmung und Wirkung in Deutschland und Frankreich vor und nach 1918.

– In: Internationale Schulbuchforschung : Zeitschrift des Georg-Eckert-Instituts für Internationale Schulbuchforschung. – 22 (2000) 3, S. 301–314.

*Standorte: Z 2006*

**Bendick, Rainer:**

Multiperspektivische Methoden im Geschichtsunterricht als Beitrag zur Völkerversöhnung.

– In: Welche Modernität? : Intellektuellendiskurse zwischen Deutschland und Frankreich im Spannungsfeld nationaler und europäischer Identitätsbilder. – (2000), S. 231–261.

*Standorte: WH-C 8444*

**Bendick, Rainer:**

Wo liegen Deutschlands Grenzen? : die Darstellung des Deutschen Reiches in deutschen und französischen Schulkarten vor und nach dem Ersten Weltkrieg.

– In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht : GWU ; Zeitschrift des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands. – 51 (2000), S. 17–36.

*Standorte: Z 654*

**Bendick, Rainer:**

Faut-il encore torturer les enfants avec les langues de nos ennemis? : l'enseignement des langues étrangères en Allemagne durant la Première Guerre mondiale ; ravages et limites de la "culture de guerre".

– In: Histoire, défense et sociétés. – 1 (2004), S. 21–37.

*Standorte: WH-H 3507*

**Bendick, Rainer:**

La première Guerre mondiale à travers l'opposition des deux États allemands (1949-1989) : continuité et modification des images de l'ennemi dans la guerre froide.

– In: Tréma : revue trimestrielle. – (2008) 29, S. 21–31.

*Standorte: Z 1572*

**Bendick, Rainer [u.a.]:**

La Première Guerre mondiale dans l'enseignement de l'histoire en Allemagne

/ Bendick, Rainer ; Riemenschneider, Rainer. – In: Historiens & géographes : revue de l'Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie de l'Enseignement Public (APHG). – 91 (2000) 369, S. 321–335.

*Standorte: Z 732*

**Block, Rudolf:**

Der Lehrplan der höheren Schulen nach dem Kriege.

– In: Schulfragen der Gegenwart. – (1916), S. 37–43.

*Standorte: WH-K 4203*

**Bönsch, Manfred:**

Die Ursachen des ersten Weltkrieges in der Darstellung der Schulbücher der Bundesrepublik und der Ostzone.

Semesterarb., [1960].

*Standorte: WH-H 171*

**Bouaré des Déserts, Marie-Claude:**

Chronique d'une guerre annoncée : ou la présentation des causes de la Première Guerre mondiale dans les manuels d'histoire du cours moyen.

– In: De la causalité et des productions des élèves dans l'enseignement de l'histoire et de la géographie. – (1998), S. 219–238.

*Standorte: WH-G 3229*

**Brandt, Jochen:**

Der Versailler Vertrag im Wandel der Zeit : eine vergleichende Schulbuchanalyse zur Wahrnehmung des Versailler Vertrages in deutschen Schulgeschichtsbüchern von der Weimarer Republik bis zur Gegenwart.

Staatsexamensarb., 2008. – 97 S.

*Standorte: WH-H 2889*

**Bruckmann, Klaus:**

Erster Weltkrieg - Ursachen, Kriegsziele, Kriegsschuld : Fritz Fischers Thesen in deutschen Schulgeschichtsbüchern.

– In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht : GWU ; Zeitschrift des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands. – 32 (1981), S. 600–617.

*Standorte: Z. 654*

**Brusa, Antonio:**

Héros et déserteurs : l'enseignement de la Première Guerre mondiale en Italie ; d'après les programmes et les manuels.

– In: Historiens & géographes : revue de l'Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie de l'Enseignement Public (APHG). – 91 (2000) 369, S. 357–364.

*Standorte: Z 732*

**Christadler, Marieluise:**

Kriegserziehung im Jugendbuch : literarische Mobilmachung in Deutschland und Frankreich vor 1914.

– Frankfurt/Main : Haag Herchen, 1978. – 477 S. – (Studien zur Kinder- und Jugendmedienforschung : KJM ; Bd. 3). – ISBN 3-88129-102-4.

*Standorte: WH-H 766*

**Christadler, Marieluise:**

Kriegserziehung im Jugendbuch : literarische Mobilmachung in Deutschland und Frankreich vor 1914.

– 2 Aufl. – Frankfurt/Main : Haag Herchen, 1979. – 477 S. – (Studien zur Kinder- und Jugendmedienforschung : KJM). – ISBN 3-88129-102-4.

*Standorte: WH-H 766a*

**Clark, Todd:**

La Première Guerre mondiale vue des États-Unis.

– In: *Historiens & géographes : revue de l'Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie de l'Enseignement Public (APHG)*. – 91 (2000) 369, S. 299–300.

*Standorte: Z 732*

**Diere, Horst:**

Einige Bemerkungen zur Darstellung der Novemberrevolution in westdeutschen Geschichtsbüchern.

– In: *Wissenschaftliche Zeitschrift der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg*. – 8 (1958) 1, S. 151–154.

*Standorte: WH-H 1907*

**Die deutsche Revolution von 1918/19 und ihre Darstellung in deutschen Schulgeschichtsbüchern : eine perspektivisch-ideologiekritische Untersuchung.**

/ **Lothar Speer (Bearb.)** – In: *Geschichte, Politik und ihre Didaktik : Zeitschrift für historisch-politische Bildung ; Beiträge und Nachrichten für die Unterrichtspraxis*. – 13 (1985), S. 221–225.

*Standorte: Z 656*

**Durocher, René:**

Deux perceptions de la Grande Guerre au Canada anglais et au Québec.

– In: Historiens & géographes : revue de l'Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie de l'Enseignement Public (APHG). – 91 (2000) 369, S. 293–298.

*Standorte: Z 732*

**L'Enseignement de l'histoire contemporaine : et les manuels scolaires Allemands ; a propos d'une tentative d'accord Franco-Allemand**

/ Société de l'Histoire de la Guerre. – Paris : Costes, 1938. – 104 S. – (Publications de la Société de l'histoire de la guerre, Série ; Bd. 3).

*Standorte: WH-H 551*

**Erster Weltkrieg und nationalsozialistische "Bewegung" im deutschen Lesebuch 1933 - 1945.**

/ Hohmann, Joachim S. [Hrsg.] – Frankfurt am Main [u.a.] : Lang, 1988. – 372 S. – (Beiträge zur Geschichte des Deutschunterrichts). – ISBN 3-8204-1156-9.

*Standorte: WH-H 1343*

**Flessau, Kurt-Ingo [u.a.]:**

"Ein frischer, fröhlicher Krieg"

/ Flessau, Kurt-Ingo ; Bartsch, Uta. – In: Erster Weltkrieg und nationalsozialistische "Bewegung" im deutschen Lesebuch 1933 - 1945. – (1988), S. 263–287.

*Standorte: WH-H 1343*

**Flierl, Johannes:**

Der Versailler Vertrag und seine Darstellung in deutschen Schulgeschichtsbüchern der Realschule : von der Weimarer Republik bis in die Gegenwart.

Zulassungsarb. zum Staatsexamen für das Lehramt an Realschulen, 2008. – 114 S.

*Standorte: WH-H 3859*

**Furrer, Markus:**

Die Weltkriege des 20. Jahrhunderts und ihre Funktion im nationalen Narrativ von Schweizer Geschichtslehrmitteln.

– In: Kriegsnarrative in Geschichtslehrmitteln : Brennpunkte nationaler Diskurse ; [... Tagung an der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz (PHZ) Luzern vom 8. September 2006 zum Thema "Der Krieg im Schulgeschichtsbuch"]. – (2009), S. 149–165.

*Standorte: WH-H 3902*

**Gebhardt, Dieter:**

Militär und Krieg im Geschichtsunterricht nach 1945 : (1945 bis 1969) ; ein Beitrag zur historischen Bildungsforschung.

– Darmstadt : Dissertations Dr, 1987. – 493 S.

*Standorte: WH-H 1306*

**Gebhardt, Dieter:**

Militär und Krieg im Geschichtsunterricht nach 1945 : eine Skizze zur historischen Bildungsforschung.

– In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht : GWU ; Zeitschrift des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands. – 41 (1990), S. 81–100.

*Standorte: Z 654*

**Groscurth, Hans:**

Was Paul Bäumer in der Schule über das Vaterland las : Dokumente in Verbindung mit der Lektüre von Remarques Roman "Im Westen nichts Neues" in Klasse 10 (LZ 3.3).

– Würzburg, 1989. – 30 S.

*Standorte: WH-H 1418*

**Gueye, Birahim Moussa:**

Mémoire et enseignement de la Première Guerre mondiale au Sénégal.

– In: Historiens & géographes : revue de l'Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie de l'Enseignement Public (APHG). – 91 (2000) 369, S. 285–289.

*Standorte: Z 732*

**Guibbert, Pierre:**

L' école de la Revanche : (1871 - 1919).

– Montpellier : Amis de la Mémoire pédag, 2003. – 180 S.

*Standorte: WH-H 3343*

**Harbourt, John:**

The world war in French, German, English and American secondary school textbooks.

– In: Yearbook // National Council for the Social Studies. – 1 (1931) 1, S. 54–117.

*Standorte: WH-H 1435*

**Hillenbrand, Hans:**

Deutschland in japanischen Geographielehrbüchern zwischen 1902 - 1915.

– In: Deutschland und Japan im Spiegel ihrer Schulbücher. – (1982), S. 38–41.

*Standorte: WH-H 731*

**Hohmann, Joachim S.:**

"Helden" des Weltkriegs und der faschistischen Bewegung im Lesebuch 1933 - 1945.

– In: Erster Weltkrieg und nationalsozialistische "Bewegung" im deutschen Lesebuch 1933 - 1945. – (1988), S. 215–262.

*Standorte: WH-H 1343*

**Hong, Soohn-Ho:**

Enseigner la Première Guerre mondiale en Corée du Sud.

– In: Historiens & géographes : revue de l'Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie de l'Enseignement Public (APHG). – 91 (2000) 369, S. 305–310.

*Standorte: Z 732*

**Huard-Cerquiglini, Sylvie:**

Le style de la cause dans les manuels d'histoire du cours moyen.

- In: De la causalité et des productions des élèves dans l'enseignement de l'histoire et de la géographie.
- (1998), S. 239–262.

*Standorte: WH-G 3229*

**Huneke, Friedrich:**

Nationenbildung nach dem Ersten Weltkrieg als Thema in Forschung und Schulbuch : eine vergleichende Betrachtung.

- In: Sozialwissenschaftliche Informationen : Sowi. – 30 (2001), S. 120–128.

*Standorte: Z 1501*

**Jelavich, Charles:**

The issue of Serbian textbooks in the origins of World War 1.

- In: Slavic review / Supplement. – 48 (1989) 2, S. 215–233.

*Standorte: WH-H 1694*

**Kawerau, Siegfried:**

Denkschrift über die deutschen Geschichts- und Lesebücher vor allem seit 1923.

- Berlin : Hensel, 1927. – 207 S.

*Standorte: WH-H 166*

**Kondo, Takahiro:**

La Première Guerre mondiale dans les manuels d'histoire japonais.

- In: Historiens & géographes : revue de l'Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie de l'Enseignement Public (APHG). – 91 (2000) 369, S. 311–319.

*Standorte: Z 732*

**Koucheva, Roumiana:**

Une étude renouvelée de la Première Guerre mondiale en Bulgarie.

– In: Historiens & géographes : revue de l'Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie de l'Enseignement Public (APHG). – 91 (2000) 369, S. 337–344.

*Standorte: Z 732*

**Krapoth, Stéphanie:**

France - Allemagne : représentations réciproques du lendemain de la Première Guerre mondiale au milieu des années 60 ; manuels scolaires et journaux satiriques.

*Standorte: WH-H 2924*

**Kriegsnarrative in Geschichtslehrmitteln : Brennpunkte nationaler Diskurse ; [... Tagung an der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz (PHZ) Luzern vom 8. September 2006 zum Thema "Der Krieg im Schulgeschichtsbuch"].**

– Schwalbach/Ts : Wochenschau-Verl, 2009. – 221 S. – (Forum historisches Lernen; Wochenschau : Geschichte). – ISBN 978-3-89974-514-6.

*Standorte: WH-H 3902*

**Kuhn, Bärbel:**

La bataille de Verdun dans les manuels scolaires allemands - de 1920 à 2006 : de l'héroïsme du soldat à l'horreur de la guerre

2006.

*Standorte: WH-H 3792*

**Kuroda, Tamiko:**

Das besondere Interesse Japans an den gesellschaftlichen Zuständen in Deutschland nach dem Ersten Weltkrieg.

– In: Internationale Schulbuchforschung : Zeitschrift des Georg-Eckert-Instituts für Internationale Schulbuchforschung. – 22 (2000) 3, S. 287–299.

*Standorte: Z 2006*

**Küster, Lutz:**

Zur Darstellung des Versailler Vertrags in deutschen Schulgeschichtsbüchern.

Hausarb., 1997. – 110 S.

*Standorte: WH-H 2603*

**Meier, Frank:**

Das Bild Polens nach dem Ersten Weltkrieg in den Geschichtslehrbüchern der Weimarer Republik.

– In: Zeitgeschichte. – 27 (2000) 2, S. 108–137.

*Standorte: WH-H 3043*

**Mielcke, Karl:**

1917 - 1945 in den Geschichtsbüchern der Bundesrepublik.

– Hannover : Niedersächs. Landeszentrale für Polit. Bildung, 1961. – 165 S.

*Standorte: WH-H 72*

**Möhring, Andrea [u.a.]:**

"Entweder regiert Ebert oder Liebknecht ..." : zum Umgang mit der Revolution 1918/19 in Schulbuch und Unterricht - Skizze eines deutsch-deutschen Vergleiches

/ Möhring, Andrea ; Steinbach, Matthias. – In: Geschichte, Politik und ihre Didaktik : Zeitschrift für historisch-politische Bildung ; Beiträge und Nachrichten für die Unterrichtspraxis. – 28 (2000), S. 184–200.

*Standorte: Z 656*

**Morgenthaler, Jonas:**

"Gleich einer Insel im wogenden Meere ..." : das Bild der Schweiz im Ersten Weltkrieg in Schweizer Geschichtsbüchern von 1917 bis heute.

– In: Kriegsnarrative in Geschichtslehrmitteln : Brennpunkte nationaler Diskurse ; [... Tagung an der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz (PHZ) Luzern vom 8. September 2006 zum Thema "Der Krieg im Schulgeschichtsbuch"]. – (2009), S. 45–63.

*Standorte: WH-H 3902*

**Müller, Julius** [u.a.]:

"Regards Croisés" - Ikonographie des Ersten Weltkrieges in aktuellen europäischen Geschichtsbüchern  
/ Müller, Julius ; Wagner, Andreas. – In: Yearbook // International Society for History Didactics. – (2010),  
S. 235–248.

*Standorte: Z 837*

**Niess, Wolfgang:**

Die \_Behandlung der deutschen Revolution 1918/19 : in Schulbüchern für d. Sekundarstufe 1.  
Wiss. Arbeit zum Staatsexamen für d. Lehramt an Gymnasien, 1979. – 256 S.

*Standorte: WH-H 536*

**Ohler, Norbert:**

Eine Gegenüberstellung französischer und deutscher Geschichtslehrbücher : im Hinblick auf die Epoche  
zwischen den beiden Weltkriegen ; eine Unters. nach wiss., pädag. u. didakt. Gesichtspunkten.

Pädagog. Prüfungsarb. – 72 S.

*Standorte: WH-H 125*

**Pannach, Thomas:**

"Im Felde unbesiegt!" : der Erste Weltkrieg im Geschichtsbuch der Weimarer Republik.

Hausarb., 1997.

*Standorte: WH-H 2597*

**Plass, Jens** [u.a.]:

Der Erste Weltkrieg in Schulgeschichtsbüchern : Kritik und Antikritik zu einem Aufsatz von Klaus  
Bruckmann

/ Plass, Jens ; Hug, Wolfgang ; Bruckmann, Klaus. – In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht :  
GWU ; Zeitschrift des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands. – 33 (1982), S. 227–246.

*Standorte: Z 654*

**Porter, Audrey L.:**

The \_first and second world wars : a study of the treatment of the wars in the secondary school history ; textbooks of Britain and Germany in the early 1940s and today

19XX. – 42 S.

*Standorte: WH-H 127*

**Prokasky, Herbert:**

Der Erste Weltkrieg und die Inflation 1914 bis 1923 : Untersuchung eines Beispiels für Populärformen geschichtlichen Bewußtseins und Beschreibung eines Unterrichtsmodells für die Sekundarstufe II.

– In: Geschichtsdidaktik / Probleme, Projekte, Perspektiven. – 5 (1980), S. 263–284.

*Standorte: Z 659*

**Quesel, Carsten:**

Kriegsnarrative in britischen Schulgeschichtsbüchern aus dem Zeitalter der Weltkriege.

– In: Kriegsnarrative in Geschichtslehrmitteln : Brennpunkte nationaler Diskurse ; [... Tagung an der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz (PHZ) Luzern vom 8. September 2006 zum Thema "Der Krieg im Schulgeschichtsbuch"]. – (2009), S. 65–79.

*Standorte: WH-H 3902*

**Reviakin, Alexander:**

Die Darstellung des Ersten Weltkriegs in alten sowjetischen und neuen russischen Schulgeschichtsbüchern.

– In: Internationale Schulbuchforschung : Zeitschrift des Georg-Eckert-Instituts für Internationale Schulbuchforschung. – 22 (2000) 3, S. 315–332.

*Standorte: Z 2006*

**Riemenschneider, Rainer:**

De la guerre à la paix : un changement du paradigme ; la bataille de Verdun dans les manuels scolaires Allemands 1917 - 1998.

– In: Guerre et paix en Europe. – (2001), S. 229–257.

*Standorte: WH-C 12601*

**Rinke, Andreas** [u.a.]:

Die Verarbeitung nationaler Katastrophen : der 1. Weltkrieg als Beispiel für die Legitimationsfunktion von Geschichte in europäischen Lehrbüchern

/ Rinke, Andreas ; Mucker, Reinhard. – In: Internationale Schulbuchforschung : Zeitschrift des Georg-Eckert-Instituts für Internationale Schulbuchforschung. – 8 (1986) 1, S. 87–108.

*Standorte: Z 2006*

**Rousseau, Frédéric:**

Ecrire et enseigner la Grande Guerre, toute la Grande Guerre.

– In: Internationale Schulbuchforschung : Zeitschrift des Georg-Eckert-Instituts für Internationale Schulbuchforschung. – 22 (2000) 3, S. 333–348.

*Standorte: Z 2006*

**Rühlmann, Paul:**

Die französische Schule und der Weltkrieg.

– Leipzig : Quelle & Meyer, 1918.

*Standorte: WH-K 1761*

**Rupp, Michael:**

Die Darstellung der Novemberrevolution 1918 : in d. Schulbüchern d. Bundesrepublik für d. Geschichtsunterricht in d. Mittelstufe

1971.

*Standorte: WH-H 173*

**Rupp, Michael:**

Die Novemberrevolution 1918/19 in Geschichtsbüchern der Mittelstufe.

– In: Gesellschaft, Staat, Erziehung : Blätter für politische Bildung und Erziehung. – 17 (1972), S. 403–407.

*Standorte: Z 666*

**Shapiro, Ann-Louise:**

Fixing history: narratives of World War I in France

1997.

*Standorte: WH-H 3905 (Aus: History and theory ; 36.1997,4, S. 111-130)*

**Socolow, Seth:**

World War I and World War II in contemporary French and German high school history textbooks.

Diss., 1993.

*Standorte: WH-H 1888*

**Walworth, Arthur:**

School histories at war : a study of the treatment of our wars in the secondary school history books of the United States and in those of its former enemies.

– Cambridge, Massachusetts : Harvard Univ. Pr, 1938. – 92 S.

*Standorte: WH-H 167*

**Wessel, Katri Annika:**

Aspects of the representation of the Finnish war of 1918 and the winter war (1939 - 1940) in Finnish textbooks.

– In: Freund- und Feindbilder in Schulbüchern : [Tagung der Internationalen Gesellschaft für Historische und Systematische Schulbuchforschung 2009 in Belgrad]. – (2010), S. 175–185.

*Standorte: WH-H 4009*

**Wulf, Rüdiger:**

Die Legende von der verfolgten Unschuld : zur Kriegsschuldfrage im Schulgeschichtsbuch der Weimarer Zeit.

– In: Die Liebe zu Volk und Vaterland. – ([2000]), S. 91–132.

*Standorte: WH-K 3682*

**Zhilian, Zhang:**

La Première Guerre mondiale enseignée en Chine.

– In: Historiens & géographes : revue de l'Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie de l'Enseignement Public (APHG). – 91 (2000) 369, S. 301–304.

*Standorte: Z 732*







